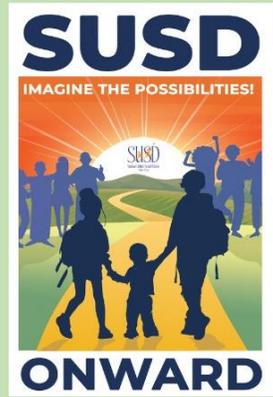




Preguntas a la Dra. Rodriguez



Las Diez Preguntas Más Frecuentes (FAQs)

Edición #9 Año Escolar 2024-25 – Semana del 30 de septiembre del año 2024

Las preguntas están citadas tal como las recibí directamente de nuestra comunidad.

1. ¿Cuándo recibirán los estudiantes los Chromebooks 2:1 prometidos? Se están perdiendo tantas intervenciones académicas y de SEL al no tenerlas todavía.

La Mesa Directiva del SUSD aprobó recientemente la compra de 6,000 Chromebooks adicionales el 24 de septiembre del año 2024. El proveedor recibió la orden de compra pero no proporcionó un tiempo estimado de envío. Sin embargo, si su(s) estudiante(s) necesita(n) Chromebook(s) para usar en casa o en el aula, comuníquese con los servicios de Tecnología e Innovación (T&I) al (209) 933-7090 o envíe un ticket de la mesa de ayuda y el personal de T&I se adaptará. T&I completó el recuento de Chromebooks en cada sitio y pronto repondrá los sitios con mayor necesidad primero en las próximas semanas.

2. ¿Por qué el distrito escolar está tan preocupado por cerrar con llave las puertas del salón de clase? A mí me gusta mantener la puerta abierta para que los niños puedan circular.

Es importante mantener las puertas de nuestros salones de clases cerradas por muchas razones, como minimizar las interrupciones en el salón de clases y garantizar la seguridad de quienes se encuentran dentro del salón de clases. Cuando una puerta está cerrada, mantiene alejadas las interrupciones no deseadas, los visitantes y los intrusos desconocidos. Esto obliga a cualquier persona que desee obtener acceso a pasar por el proceso adecuado del distrito a través de la oficina principal de la escuela. Las investigaciones han demostrado además que ningún tirador o amenaza activa ha logrado atravesar una puerta cerrada. La puerta cerrada crea una barrera y un elemento disuasorio para cualquiera que desee causar daño al dificultar el acceso. El distrito ha hecho que las puertas de los salones de clases cerradas con llave sean una expectativa para ayudar a mantener seguros a nuestros maestros y estudiantes.

3. Escuché que los negociadores del distrito dijeron que ya no pagarán los aumentos negociados de manera retroactiva. El distrito normalmente negocia los acuerdos sindicales con un plazo de atraso, generalmente de 2 a 3 años. ¿Significa esto que el distrito completará las negociaciones contractuales antes del año contractual en cuestión a partir de ahora? Si no es así, ¿cómo es posible negociar atrasado y no pagar retroactivamente?

Nuestro objetivo como distrito es, de hecho, simplificar nuestro proceso de negociación para garantizar claridad y equidad para todas las partes involucradas. Nuestro objetivo es finalizar las negociaciones con mucha antelación, idealmente resolviendo los términos para el año escolar 2025-2026 para la primavera de 2025. Este enfoque proactivo nos permite brindar certeza y estabilidad a nuestro personal y a la planificación presupuestaria.

En cuanto al pago retroactivo, si bien preferimos alinear las negociaciones con el próximo año del contrato, entendemos las complejidades que a veces pueden surgir en el proceso de negociación. Si las negociaciones se extienden más allá del inicio del año del contrato, seguimos comprometidos a cumplir con los acuerdos alcanzados de manera retroactiva.

- 4. Buenos días, tengo una inquietud sobre los menús de preescolar. Desde que comenzó el colegio, los menús de desayuno y almuerzo han sido casi los mismos. Prácticamente durante los últimos tres meses, todo lo que ha cambiado en el menú son las fechas. Mis alumnos se están aburriendo de lo mismo todas las semanas. ¿Hay alguna razón por la cual es lo mismo todo el tiempo? ¿Se puede cambiar esto? ¿Qué pasó con la comida fresca que recibíamos? A veces nos dan dos frutas y no una verdura. Como resultado de que las comidas no son adecuadas para los estudiantes, los horarios de las comidas son difíciles porque se aburren de la comida. Gracias por ayudar a nuestros estudiantes y brindarles una mejor alimentación.**

El Departamento de Nutrición Infantil siempre está abierto a sugerencias y comentarios del personal que atiende nuestro maravilloso preescolar. El Departamento de Nutrición Infantil tiene la intención de colaborar con nuestros programas preescolares/Head Start para garantizar el cumplimiento del programa de alimentos apropiados para su edad y grado, y la mayor oportunidad de estar expuesto a una variedad de opciones de alimentos. Nuestro programa de comidas preescolares tiene como mandato cumplir requisitos específicos, lo que a menudo crea desafíos en la adquisición de artículos que cumplan con las normas y sean apropiados para la edad. El Departamento de Nutrición Infantil ha estado navegando por la cadena de suministro ya que ciertos artículos ya no están disponibles y/o los suministros de productos agrícolas se han visto afectados por el clima. Además, hemos adoptado un enfoque más local y fresco en muchas de las ofertas de nuestro menú. Este enfoque debería crear más flexibilidad en lo que podemos ofrecer nuestro programa preescolar.

El Departamento de Nutrición Infantil lo escucha y apreciamos mucho sus comentarios. No dude en comunicarse, estamos interesados en saber de usted. Sus comentarios pueden ayudarnos a proporcionar el mejor servicio posible a nuestros estudiantes. Aquí hay un enlace a nuestro sitio web del SUSD para información de contacto:

<https://www.stocktonusd.net/site/Default.aspx?PageID=311>

- 5. ¿A quién me dirijo si tengo preguntas sobre el CPI?**

El personal del SUSD puede enviar un correo electrónico a Adrien Faamausili, nuestro nuevo coordinador de desarrollo profesional, a afaamausili@stocktonusd.net para obtener información sobre nuestra capacitación del Instituto de Prevención de Crisis (CPI).

6. ¿Cuáles son los diferentes niveles/tipos de IPC? Realmente necesito más herramientas para trabajar con algunos de mis alumnos.

La capacitación del Instituto de Prevención de Crisis (CPI) tiene tres niveles de certificación:

- a. **Intervención verbal (VI):** Habilidades para reducir verbalmente una respuesta conductual + Habilidades de desvinculación física en caso de que alguien te agarre.
 1. Comportamiento interpersonal y estrategias no verbales que pueden usarse para desacelerar las respuestas conductuales.
 2. Una variedad de enfoques no físicos que se pueden implementar para prevenir o reducir la probabilidad de comportamientos desafiantes, agresivos y violentos.
 3. Cómo responder a conductas de riesgo utilizando enfoques no verbales, verbales y físicos apropiados para la persona, situación y nivel de riesgo.
 4. La importancia de registrar y reportar la información clave que debe documentarse y reportarse luego de un evento conductual.

- b. **Intervención en crisis no violenta (NCI):** nivel VI + posiciones sentadas + posiciones de pie
 1. Cómo utilizar intervenciones físicas que sean consistentes con un conjunto de principios fisiológicos seguros.
 2. Los riesgos relacionados con el uso de intervenciones físicas.

- c. **Habilidades Físicas Avanzadas (APS):** Nivel NCI + Apoyo en tercera persona en posición sentada y de pie + Posición de emergencia en posición supina en el suelo

7. Entiendo que hubo una decisión sobre la queja presentada por los SLP con respecto a los excesos en el número de casos. ¿Cuándo nos pagarán?

El árbitro asignado ha tomado una decisión sobre una queja de la SPPA con respecto a los pagos a los SLP por exceso de casos durante el año escolar 2022-23. El árbitro ha ordenado a las partes que se reúnan y acuerden una solución dentro de los 90 días, por lo que no se han otorgado indemnizaciones monetarias en este momento. El distrito se compromete a mantener el número de casos del personal por debajo del promedio. Si bien la queja fue por un período anterior a mi llegada, puedo confirmar que hay una grave escasez de personal en toda California, especialmente para puestos especializados como SLP. Para abordar la necesidad de retener y atraer SLP, el distrito ha propuesto un nuevo programa salarial para los SLP utilizando distritos comparables en nuestra área, además de superar la compensación de la mayoría de los distritos escolares para los SLP. Estos esfuerzos, así como todos nuestros demás eventos de contratación, nos ayudarán a retener y atraer nuevos SLP (consulte las actualizaciones en nuestro sitio [web](#) laboral).

8. ¡Buenas noches! Sólo tenía curiosidad por saber cuándo estará disponible el calendario para el próximo año escolar o si está en negociaciones.

El calendario de instrucción para el año escolar 2025-2026 ya ha sido negociado y aprobado. Puedes encontrar el calendario en el siguiente [link](#).

STOCKTON UNIFIED SCHOOL DISTRICT
2025-2026
Instructional Calendar
180-Day Schedule

Board Approved
April 4, 2023

Dr. Michelle Rodriguez
Superintendent

July 25 Su M Tu W Th F Sa 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31	August 25 Su M Tu W Th F Sa 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31	September 25 Su M Tu W Th F Sa 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30	October 25 Su M Tu W Th F Sa 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31	November 25 Su M Tu W Th F Sa 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30	December 25 Su M Tu W Th F Sa 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31	January 26 Su M Tu W Th F Sa 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31	February 26 Su M Tu W Th F Sa 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28	March 26 Su M Tu W Th F Sa 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31	April 26 Su M Tu W Th F Sa 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30	May 26 Su M Tu W Th F Sa 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31	June 26 Su M Tu W Th F Sa 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30
--	---	--	---	--	--	---	--	---	--	--	---

First Day of School 07/31/25
Last Day of School 05/28/26

Trimester 1 10/31/25 59 days
Trimester 2 02/20/26 59 days
Trimester 3 05/28/26 62 days

1st Qtr. Ends 10/03/25 44 days
2nd Qtr. Ends 12/19/25 43 days
3rd Qtr. Ends 03/13/26 46 days
4th Qtr. Ends 05/28/26 47 days

P-1 Ends 12/12/25 82 Days
P-2 Ends 03/20/26 133 Days

Instructional Days Per Month	
July	1
August	21
September	19
October	18
November	13
December	15
January	18
February	18
March	17
April	21
May	19
June	0

Fall Break: Oct. 6 - 10
Thanksgiving Break: Nov. 24 - 28
Winter Break: Dec. 22 - Jan 2
Spring Break: Mar. 16 - 20
Teacher PD Days: July 28, Sept 18-19, Jan 23

- Regular School Day
- School Break or Vacation
- Holiday
- Teacher Non-Contact Day
- Teacher PD Non-Contact Day

9. ¿Cómo acceden los maestros a los \$500 en útiles que todos ustedes nos dieron?

El Distrito Escolar Unificado de Stockton reconoce la importancia de proporcionar materiales y recursos adecuados en el aula para apoyar la enseñanza y el aprendizaje efectivos. A continuación se describe el proceso para gastar los \$500 por maestro en materiales educativos directamente relacionados con la educación en el aula. El único proveedor autorizado es Southwest School and Office Supply. Los pedidos deben enviarse mediante el proceso de Escape Online Shopping, como de costumbre. Cada maestro debe dejar de comprar en \$460 porque el total asignado incluye impuestos. Los maestros pueden navegar por el sitio web de Southwest, crear listas y crear archivos PDF para ayudar al solicitante a realizar sus pedidos utilizando el inicio de sesión de solo exploración a través del siguiente sitio web: Visite <https://www.southwestordering.com/idm/tpsLogin?routeType=sba&tpsCode=SWS>. La identificación de usuario, el número de cuenta y la contraseña se pueden obtener del personal de la oficina del sitio, ya que no se pueden mostrar públicamente en estas preguntas frecuentes.

10. ¿Se realizarán más reuniones públicas en el futuro? ¿Cómo podemos sugerir temas?

Esperamos interactuar con nuestra comunidad en la reunión pública de Educación Especial programada para el 29 de octubre en Walton Special Center. Siempre estamos buscando abordar temas que son importantes para nuestra comunidad. Puedes sugerir temas para futuros ayuntamientos a través de la aplicación Let's Talk de nuestro sitio web. Alternativamente, no dude en compartir sus sugerencias durante nuestras reuniones, eventos o visitas al sitio; siempre agradezco saber de usted directamente. Sus comentarios nos ayudan a garantizar que nuestros ayuntamientos sean valiosos y respondan a las necesidades de nuestros estudiantes y familias.